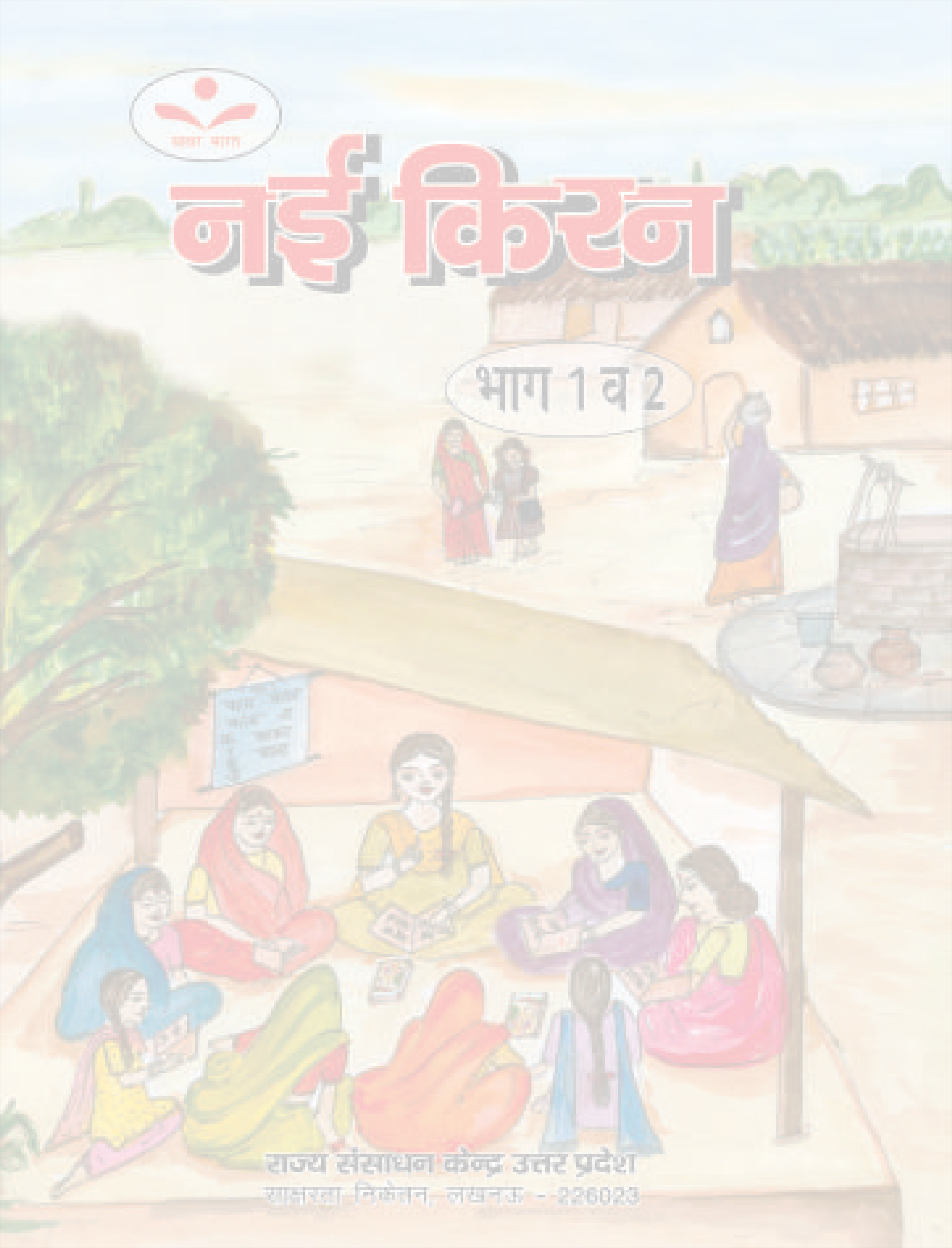
नई किरण

भाग 1 व 2



राज्य संसाधन केन्द्र उत्तर प्रदेश

साक्षरता निकेतन, लखनऊ - 226023

नई किरन शिक्षक निर्देशिका

(भाग 1 व 2)

रचना – मण्डल

श्री भवानी शंकर उपाध्याय
श्री वीरेन्द्र मुलासी
श्री लायक राम 'मानव'
श्री यदुनाथ सिंह मुरारी
श्री ओम प्रकाश चौरसिया
श्री दिनेश सिंह
डा0 उमा बिष्ट

आवरण पृष्ठ

कु0 स्वाति श्रीवास्तव

प्रकाशक

कलाकुंज-राज्य संसाधन केन्द्र उ.प्र.,
साक्षरता निकेतन
लखनऊ- 226023

मूल्य :
संस्करण : जुलाई, 2010
प्रतियाँ : 1,000

मुद्रक :

गॉस्पेल प्रेस, लखनऊ
E-mail : gospel_paperprint@yahoo.co.in
फोन : 0522-4007705

कवर हेतु- 130 जी.एस.एम. जे.के. आर्ट पेपर
टेक्स्ट हेतु - 70 जी.एस.एम. एच.पी.सी. मैपलिथो
(न्यूनतम ब्राइटनेस 70%)

भूमिका

उत्तर प्रदेश के साक्षरता कर्मियों और नवसाक्षरों में 'नई किरन' प्रवेशिका एक जाना पहचाना नाम है। माननीय प्रधानमंत्री द्वारा दि० 8 सितम्बर, 2009 को अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस के अवसर पर साक्षर भारत मिशन की घोषणा की गई है तथा कार्यक्रम में महिला साक्षरता पर विशेष जोर दिया गया है। महानिदेशक, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, श्री जगमोहन सिंह 'राजू' के निर्देशानुसार 'नई किरन' प्रवेशिका को नया रूप दिया गया है। साक्षर भारत मिशन के उद्देश्यों के अनुसार प्रवेशिका को दो भागों में तैयार किया गया है। नए मानकों के अनुसार प्रवेशिका के पाठों को पहले की अपेक्षा काफी सरल, सहज और सुग्राह्य बनाने का प्रयास किया गया है।

प्रवेशिका तैयार करने के बाद प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, भारत सरकार, नई दिल्ली के विशेषज्ञों द्वारा क्रमशः तीन चरणों में इसकी समीक्षा की गई है। समीक्षकों के निर्देशों व सुझावों के अनुसार संशोधन तथा परिमार्जन करके इसे अंतिम रूप दिया गया है। अंत में निदेशालय द्वारा मुद्रण की स्वीकृति दिये जाने के पश्चात प्रवेशिका को मुद्रित कराया गया है।

नव घोषित साक्षरता कार्यक्रम पूरे देश के 365 जिलों में चलाया जाना है, जिनमें से सबसे अधिक 66 जिले उत्तर प्रदेश के हैं। आशा है नए कलेवर के साथ 'नई किरन' प्रवेशिका प्रदेश में साक्षर भारत मिशन के उद्देश्यों की पूर्ति में सहायक सिद्ध होगी।

बाल कृष्ण दुबे
निदेशक
राज्य संसाधन केन्द्र, उ०प्र०

भारत सरकार
प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
10, जामनगर हाउस, शाहजहां मार्ग, नई दिल्ली-110011

Government of India
Directorate of Adult Education
Ministry of Human Resource Development
10, Jamnagar House, Shahjahan Road, New Delhi -110011

Kusum Vir
Director

DO No.F.16-27/2010-DAE

12 February, 2010

This refers to preparation and review of SRCs' new primers for basic literacy for use in saakshar Bharat programme. As per details received from the SRC, Lucknow new Primers I&II have been prepared, as well as, reviewed by the National Literacy Material Promotion Committee (IPCL expert Committee). Copies of the same have been received in this Directorate, **which are found technically approved. A copy of the Primer I&II is enclosed herewith for your information and necessary action**

In this regard, it is mentioned that the Scheme of Saakshar Bharat programme proposes to impart basic literacy to non-literates for 300 hours. SRC, Lucknwo has prepared two primers covering 200 hours and they are, therefore, expected to prepare a bridge primer to cover another 100 hours of basic literacy. I shall request you kindly to follow-up the matter, so that bridge primer is prepared/reviewed by the SRC in your State on priority basis, latest by **15th March 2010.**

Yours sincerely,

(Kusum Vir)

Encl. Primer I&II

Shri Sanjay Mohan
Director
Directorate of Literacy & Alternative Education
State Literacy Mission Authority
Govt. of Uttar Pradesh
203/99, Nabiullaha Road,
Lucknow- 226018.

Copy to Director, SRC, Lucknow along with a set of primers I&II for necessary action.

ई-मेल/E-mail : daedelhi@gmail.com फैक्स/ Fax : 91-11-23383739 फोन/Phone : 23388114, 23386993,23386542, 23382832

नई किरन प्रवेशिका भाग–1

विषय सूची



पाठ – 1

काम काज

क ा म ज

क			
ा	काका		
म	मामा	कमा	काम
ज	जज	जमा	मजा

काका का काम ।

काम का मजा ।

काम कम ।

जमा कम ।

मजा कम ।

अभ्यास

1 एक जैसे अक्षरों और शब्दों को पहचानकर मिलाइए :

म	क
ज	जज
क	म
जज	ज
मजा	मामा
काम	मजा
मामा	काम

2 पढ़िए :

क	म	ज	का	मा	जा
काका	मामा	जमा	मजाक	मजा	

3 लिखिए :

क ....

म ....

ज ....

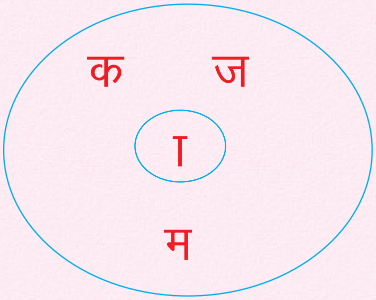
का ....

मा ....

जा ....

काम ....

4 अक्षर तथा ा की मात्रा मिलाकर शब्द बनाइए:



जैसे – काका

(1) ....

(2) ....

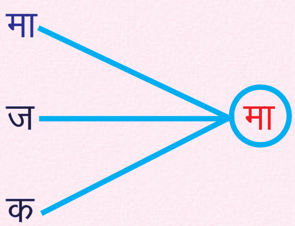
(3) ....

5 अक्षरों से शब्द पूरे कीजिए :

मा म का जा

मा............ का............ म............क म............

6 अक्षरों के बाद मा जोड़कर पढ़िए व लिखिए :

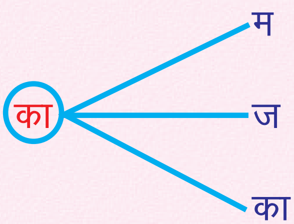


मामा

....

....

7 अक्षरों से पहले का जोड़कर पढ़िए व लिखिए :



काम

....

....



पाठ – 2

अपनी जमीन

अ प न ी

अ	अकाज		
प	पका	कप	जाप
न	नमक	अनाज	मकान
ी	नीम	जमीन	कमीज

अमन की अपनी जमीन।

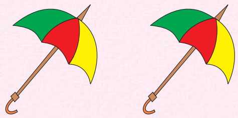
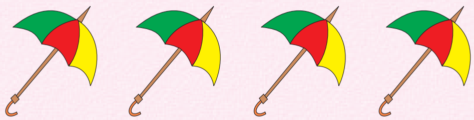
अपना पानी।

अपना काम।

न काम की कमी।

न अनाज की कमी।

एक से पाँच तक गिनती सीखिए :

	1
	2
	3
	4
	5

1	2	3	4	5

अभ्यास

1. एक जैसे अक्षरों और शब्दों को पहचान कर मिलाइए :

अ	जमीन
प	काम
न	अपनी
नीम	प
जमा	अ
काम	न
अपनी	नीम
जमीन	काम

2. पढ़िए :

अ प न

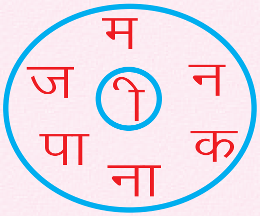
पान मानक अपनी जमीन अनाज

अमीन जमीन नाप।
नानी की जमीन नाप।
काम की जमीन नाप।

3. लिखिए :

अ	....	....	....
प	....	....	....
न	....	....	....
काम	....	....	....
नाम	....	....	....
पानी	....	....	....

4. दिए गए अक्षरों में (ा) की मात्रा मिलाकर शब्द बनाइए :



जैसे – नीम

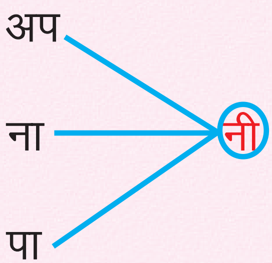
....
....
....

5. खाली जगह में सही अक्षर भरकर शब्द बनाइए :

ज की न ना

अ .... ज कमी .... का .... मक

6. अक्षरों के बाद नी लगाकर पढ़िए और लिखिए :



....
....
....

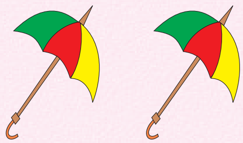
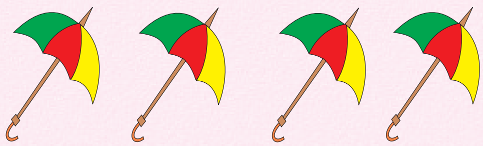
7. एक समान अंकों को मिलाइए :

1	5
2	3
3	1
4	2
5	4

8. गिनती लिखिए :

1 -------- --------- ----------
2 -------- --------- ----------
3 -------- --------- ----------
4 -------- --------- ----------
5 -------- --------- ----------

9. चित्र गिनकर लिखिए :



पाठ – 3

हल बैल

ह ल ब ै

ह	हम	महक	पनाह
ल	ललक	पालकी	कमाल
ब	बल	कबीला	मजहब
ै	मैल	हैजा	बैनामा

कमल बीना की अपनी जमीन है।

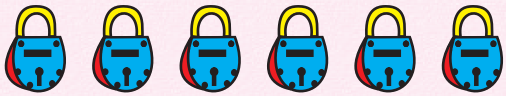
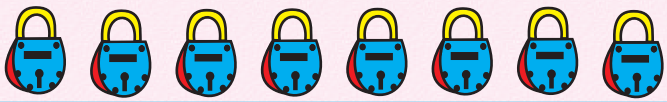
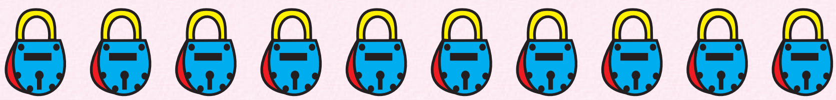
अपना मकान है।

अपना हल बैल है।

कमल बीना का अपना पानी है। बीज है।

अनाज ही अनाज है।

6 से 10 तक गिनती सीखिए :

	6
	7
	8
	9
	10

6	7	8	9	10

अभ्यास

1. एक जैसे अक्षरों को मिलाइए :

ह	है
ल	लै
ब	बै
है	ह
लै	ब
बै	ल

2. समान शब्दों को मिलाइए :

हज	माली
माह	मैना
पैना	काली
काली	पैना
मैना	माह
माली	हज

3. पढ़िए :

ह ल ब है लै बै

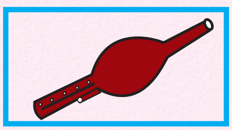
लाल, हकीम, कमला, बाजी, पैमाना

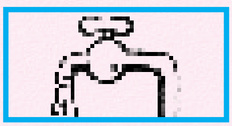
जमाल की अपनी जमीन है। अपना हल बैल है।
काम की ललक है। जमाल मालामाल है।

4. लिखिए :

ह	....	....	....
ज	....	....	....
का	....	....	....
मी	....	....	....
लै	....	....	....
बा	....	....	....
नी	....	....	....
पै	....	....	....
अ	....	....	....

5. चित्र देखकर नाम लिखिए :


....


....


....

6. दिए गए अक्षरों में ै की मात्रा मिलाकर शब्द बनाइए :



जैसे — हैजा

....

....

....

7. समान अंकों को मिलाइए :

6	9
7	7
8	10
9	6
10	8

8. गिनती लिखिए :

6 ---------- ---------- ----------

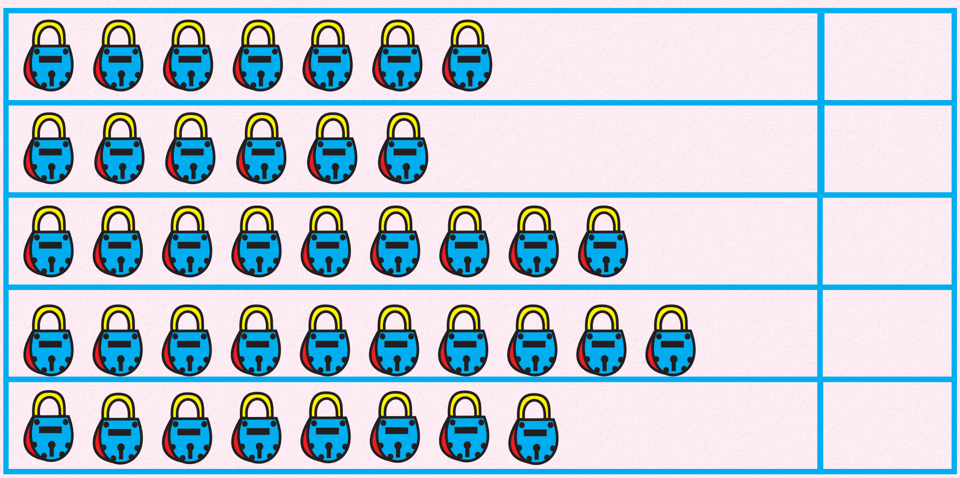
7 ---------- ---------- ----------

8 ---------- ---------- ----------

9 ---------- ---------- ----------

10 ---------- ---------- ----------

9. चित्र गिनकर गिनती लिखिए :





पाठ – 4

किसान की आमदनी

ि स आ द

ि	जिला	मालिक	बिजली
स	सब	पैसा	निकासी
आ	आम	आला	आलसी
द	दस	आदमी	मदद

आबिद काबिल किसान है।

अलसी, कपास, दलहन की किसानी है।

हसीना का काम कमीज सिलना है।

आबिद हसीना की अपनी अपनी आमदनी है।

आबिद हसीना का हाल अब बदला है।

जोड़ कर गिनती सीखिए :

\+ यह जोड़ का निशान है।

= यह बराबर का निशान है।

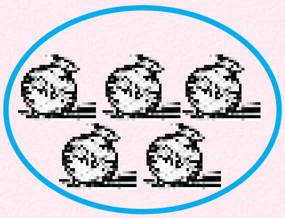
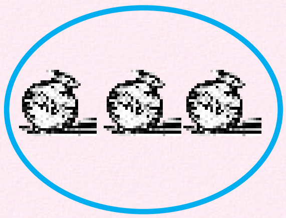
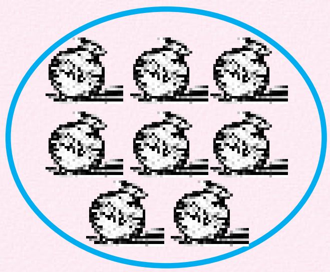
10 + 1 = 11
10 + 2 = 12
10 + 3 = 13
10 + 4 = 14
10 + 5 = 15

10 + 6 =16
10 + 7 =17
10 + 8 =18
10 + 9 =19
10 + 10 =20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

जोड़ना सीखिए :

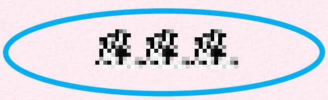
जोड़ने का मतलब है मिलाना। इसका निशान + है।

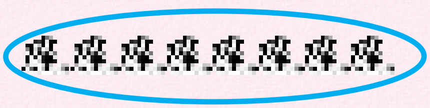

\+

=


5 + 3 = 8

* इसको इस तरह भी लिख सकते हैं :


5


\+ 3


= 8

7	5	9
+ 3	+ 4	+ 2
10	9	11

अभ्यास

1. चौखटे के अक्षरों के सामने लिखे शब्दों में उस अक्षर पर गोला लगाइए :

आ	आप	आजकल	आदमी	जमाना
स	सपना	सास	साहस	पैसा
द	दही	दस	दादी	नदी
ि	जिला	बिजली	पिलपिला	लिहाज

2. पढ़िए :

अ स द दि सि

दिल सिपाही निहाल पसीना आलसी मैदान

आदिल की बहन का नाम सलमा है।
आदिल का काम किसानी है। सलमा का काम आम का है।

3. पढ़िए और लिखिए :

स	....	....	....	....
आ	....	....	....	....
द	....	....	....	....
बिजली	....	....	....	....
आज	....	....	....	....
कसीदा	....	....	....	....

4. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए :

कमीज आमदनी किसान

- आबिद काबिल .... है।
- आबिद हसीना की अपनी–अपनी .... है।
- हसीना का काम .... सिलना है।

5. अक्षरों और शब्दों को जोड़कर सही शब्द बनाइए और लिखिए

नि	हन	जैसे – निकाह
आस	काह	....
दल	बादी	....
आ	मान	....

6. लिखिए :

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

7. खाली स्थानों में क्रम से गिनती भरिए :

11		13			16				20

8. जोड़कर लिखिए :

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जांच – 1

1. एक जैसे अक्षरों और शब्दों को पहचान कर मिलाइए :

क	प
न	ज
ह	ल
द	क
प	न
ज	ह
ल	द

2. समान शब्दों को मिलाइए :

जमा	नाम
मजा	हैजा
मैल	आलसी
आदमी	जमा
हैजा	मैल
आलसी	आदमी
नाम	मजा

3. पढ़िए :

अ क द ह ल

नमक	कमीज	आबादी	आसमान
पानी	अकाल	ननिहाल	बैनामा

किसान की अपनी जमीन। अपना हल बैल। अपना काम काज। अपना अनाज। अपनी आमदनी।

4. लिखिए :

काम ....

हल ....

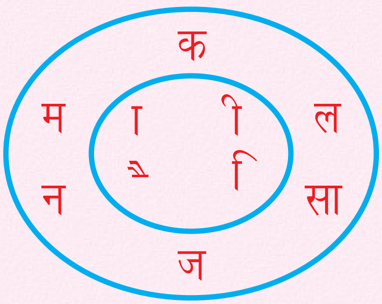
बैल ....

आमदनी ....

अपनी ....

जमीन ....

5. दिए गए अक्षरों में ा ी ै तथा ि की मात्रा मिलाकर शब्द बनाइए :



जैसे – काम

....

....

....

....

....

....

6. शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए :

हल	कल	जैसे – हल बैल
काम	नकली	(1) ....
असली	पास	(2) ....
आस	बैल	(3) ....
आज	बान	(4) ....
आन	काज	(5) ....

7. जोड़कर लिखिए :

5 + 1 = ...	6 + 2 = ...
8 + 1 = ...	7 + 3 = ...
10 + 3 = ...	10 + 7 = ...
10 + 8 = ...	10 +10 = ...

8. जोड़िए :

5	6	9	8
+2	+ 4	+ 5	+ 6
____	____	____	____



पाठ – 5

भौरी घर की रौनक

भ ौ र घ

भ	भजन	आभास	भाभी	लाभ
ौ	जौ	लौकी	माहौल	नौकर
र	रस	करघा	जिरह	सरकार
घ	घन	घास	सघन	बीघा

भौरी अमर की घरनी है।
घर का सारा काम भौरी का है।
घास का काम।

सानी पानी का काम।

भौरी का घर घर आदर है।
अमर का मानना है–
घरनी बिना घर कैसा ?
भौरी घर की रौनक है।

गिनती सीखिए :

20 +	1	=	21	20 +	6	=	26
20 +	2	=	22	20 +	7	=	27
20 +	3	=	23	20 +	8	=	28
20 +	4	=	24	20 +	9	=	29
20 +	5	=	25	20 +	10	=	30

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

जोड़ना सीखिए :

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 7 \\ \hline 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\ 12 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array}$$

अभ्यास

1. एक जैसे अक्षरों और शब्दों को रेखा खींचकर मिलाइए :

घ	भाभी	लौकी	बाघ	सौ	सरदार	भ
लौकी	सौ	घ	सरदार	भ	भाभी	बाघ

2. पढ़िए :

भ र घ भी घी

भजन रसद घाघरा नौकरी

घर बाहर सब काम समान।

भौरी का घर घर है मान।।

3. लिखिए :

घ ....

भ ....

र ....

घास ....

भौजी ....

घरनी ....

भौजी घर की रौनक है।..

4. चित्र देखकर नाम लिखिए :



....



....



....



....

5. खाली स्थानों में क्रम से गिनती भरिए :

21		23			26				30

6. जोड़कर लिखिए :

9	10	12	13
+ 5	+ 4	+ 14	+ 15



पाठ – 6

गंगा और बसंत

ग ं औ त

ग	गज	कागज	गगन	पराग
ं	हंस	कंघा	संतान	पसंद
औ	और	औलाद	औजार	औजी
त	तन	तीस	कतार	ताकत

गंगा बारह साल की है। बसंत नौ साल का है। गंगा और बसंत रामरती की संतान हैं। गंगा घर का सारा काम करती है। बसंत गंगा की मदद करता है।

गंगा और बसंत का हक बराबर है। मान बराबर है। हर काम का मौका बराबर है।

गिनती सीखिए :

30 + 1 = 31	30 + 6 = 36
30 + 2 = 32	30 + 7 = 37
30 + 3 = 33	30 + 8 = 38
30 + 4 = 34	30 + 9 = 39
30 + 5 = 35	30 + 10 = 40

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

घटाना सीखिए :

घटाने का मतलब है कम करना या निकाल देना। इसका निशान (–) है।



5 – 3 = 2

इसको इस तरह से भी लिखते हैं :

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

घटाना सीखिए :

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 4 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

अभ्यास

1. दोनों तरफ लिखे शब्दों को चौखटे में लिखे अक्षरों/मात्राओं से मिलाइए, जिसमें वे आए हैं :

गाल	त	पंकज
बंदर	औ	नगर
बतासा	ं	तमीज
और	ग	औकात

2. पढ़िए :

ग औ त संत आनंद औतार सागौन

गंगा और बसंत का हक बराबर है। काम बराबर है। मान बराबर है।

3. लिखिए :

त ....

औ ....

ग ....

औजार ....

बसंत ....

गहरा ....

तीतर ....

बसंत का हक, गंगा का हक

....

4. बांए से दांए और ऊपर से नीचे लिखे अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए और लिखिए :

औ	र	त						
		स						
		ला	ल	न				
				सी				
				ब	सं	ती		
						त		
						र	स	द
								बं
								ग

जैसे– औरत ....

....

....

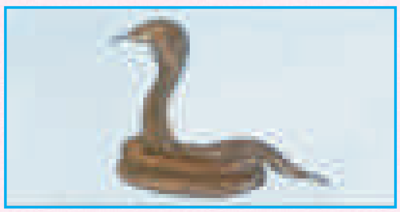
....

....

....

5. चित्र देख कर नाम लिखिए :









----

6. देखकर गिनती लिखिए :

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

7. खाली स्थानों में क्रम से गिनती भरिए :

31			34		36				40

8. घटाइए :

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


पाठ-3
हल बैल
ह ल ब
हल बैल
ह ल ब

पाठ – 7

ढंग से पढ़ें आगे बढ़ें

ढ   े   ढ़

ढ	ढाल	ढकना	ढलान	ढहना
े	केला	करेला	सहेली	अनेक
ढ़	बाढ़	दाढ़ी	बढ़नी	अनपढ़

सीता और गीता सगी बहनें हैं। सीता पढ़ी है। नौकरी भी करती है। ढंग से बात करती है। गीता अनपढ़ है। ढंग का काम नहीं आता। ढंग का पैसा भी नहीं मिलता। ढंग से रह भी नहीं पाती।

गीता ने सीता से मदद मांगी। सीता ने मदद की। गीता मन लगाकर पढ़ने लगी। कदम कदम आगे बढ़ी।

सब पढ़ें, आगे बढ़ें,
पढ़ने का सब जतन करें।

गिनती सीखिए :

40	+	1	=	41
40	+	2	=	42
40	+	3	=	43
40	+	4	=	44
40	+	5	=	45
40	+	6	=	46
40	+	7	=	47
40	+	8	=	48
40	+	9	=	49
40	+	10	=	50

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

घटाना सीखिए :

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 13 \\ \hline 02 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 15 \\ \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 25 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ -\ 23 \\ \hline 15 \\ \hline \end{array}$$

अभ्यास

1. चौखटे में लिखे अक्षर/मात्रा को आगे लिखे शब्दों में खोजिए। जिसमें वह आया है, उस शब्द के नीचे लकीर खींचिए :

ढ़	मेघ	जमीन	बाढ़	बाजरा	गाढ़ा
े	सेहत	मेहनत	जीरा	बेत	रौनक
ढ	ढिबरी	औतार	बेढब	जंजीर	घाघरा

2. समान शब्दों को मिलाइए :

पढ़ना	सहेली
बढ़ना	पहेली
सहेली	पढ़ना
ढपली	बढ़ना
पहेली	ढपली

3. पढ़िए :

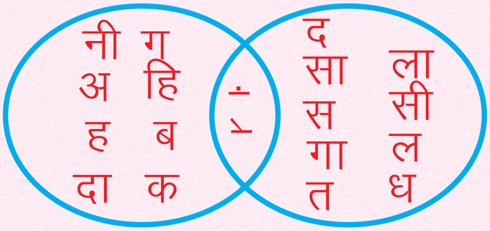
ढ़ ढ बाढ़ करेला बहनें ढकना

औरत आदमी में बराबरी का दरजा है। औरत मरद की तरह सारे काम कर सकती है। जितना मन करे, पढ़ सकती है।

4. लिखिए :

दाढ़ी ....
ढलान ....
जंगल ....
मेढक ....
सब पढ़ें आगे बढ़ें। ....

5. गोलों में दिए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाइए और लिखिए :



जैसे – हंस

....

....

....

....

6. एक जैसे शब्दों को मिलाइए :

सहेली	मेंहदी
करेला	बढ़नी
बढ़नी	गहना
गहना	ढलान
ढलान	लगान
लगान	सहेली
मेंहदी	करेला

7. खाली जगह में सही शब्द भरिए :

सभी मदद पढ़ने आगे

सीता और गीता .... बहनें हैं।
गीता मन लगाकर .... लगी।
गीता ने सीता से .... माँगी।
सब पढ़ें .... बढ़ें।

8. देखकर गिनती लिखिए :

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

9. क्रम से गिनती भरिए :

41		43			46				50

10. घटाइए :

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ -\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 33 \\ -\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ -\ 22 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ -\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



पाठ – 8

चमेली का सुखी परिवार

च ु ख व

च	चना	कैंची	कचरा	सरपंच
ु	गुलाब	जामुन	रुमाल	गेरुआ
ख	खत	तखत	मखाना	पारखी
व	वन	वकील	जवान	चुनाव

घर में सुखी परिवार पर बात चली। हसीना ने कहा – "गांव में किसका परिवार सुखी है ?"

हामिद ने कहा – "सुखी वही है, जिसके पास पैसा है।"

हसीना ने कहा – "नहीं, चमेली के पास पैसा कम है। पर परिवार सुखी है। कम संतानें हैं। सब पढ़ लिख रहे हैं। सबकी सेहत भी सही है। पालक, खीरा, गाजर लगाते हैं। खाते हैं। बेचते भी हैं। और पैसा भी कमाते हैं।"

हामिद ने कहा – "बिलकुल सही, चमेली का परिवार सुखी है।"

गिनती सीखिए :

50 + 1 = 51
50 + 2 = 52
50 + 3 = 53
50 + 4 = 54
50 + 5 = 55
50 + 6 = 56
50 + 7 = 57
50 + 8 = 58
50 + 9 = 59
50 + 10 = 60

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

जोड़ सीखिए :

36	43	26	19
+ 2	+ 14	+ 32	+ 40
38	57	58	59

अभ्यास

1. एक जैसे अक्षरों को मिलाइए :

च		ढ़
ख		घ
व		गुरु
गुरु		ख
घ		ढ
ढ़		च
ढ		व

2. समान शब्दों को मिलाइए :

चुनाव	अखबार	चरखा	गेरुआ	खरचा	नाव
गेरुआ	खरचा	नाव	चुनाव	अखबार	चरखा

3. पढ़िए :

च ख व जामुन रुमाल
कम संतान।
सुखी परिवार की पहचान।
संतान सुखी ।
परिवार सुखी।
घर, गांव और वतन सुखी।

4. लिखिए :

च	....	....	....	....
ख	....	....	....	....
व	....	....	....	....
गुरु	....	....	....	....

बचपन दुलार चाहता है।

....

बढ़ती आबादी वतन की तबाही।

....

5. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(क) घर में किस बारे में बातचीत हुई ?

....

(ख) हामिद के अनुसार सुखी परिवार किसका है ?

....

(ग) हसीना के अनुसार चमेली का परिवार कैसा परिवार है ?

....

(घ) चमेली की कितनी संतानें हैं ?

....

6. चित्र देखकर लिखिए – कौन सा परिवार सुखी है, कौन सा दुखी ?



(1)

....



(2)

....

7. गिनती लिखिए :

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

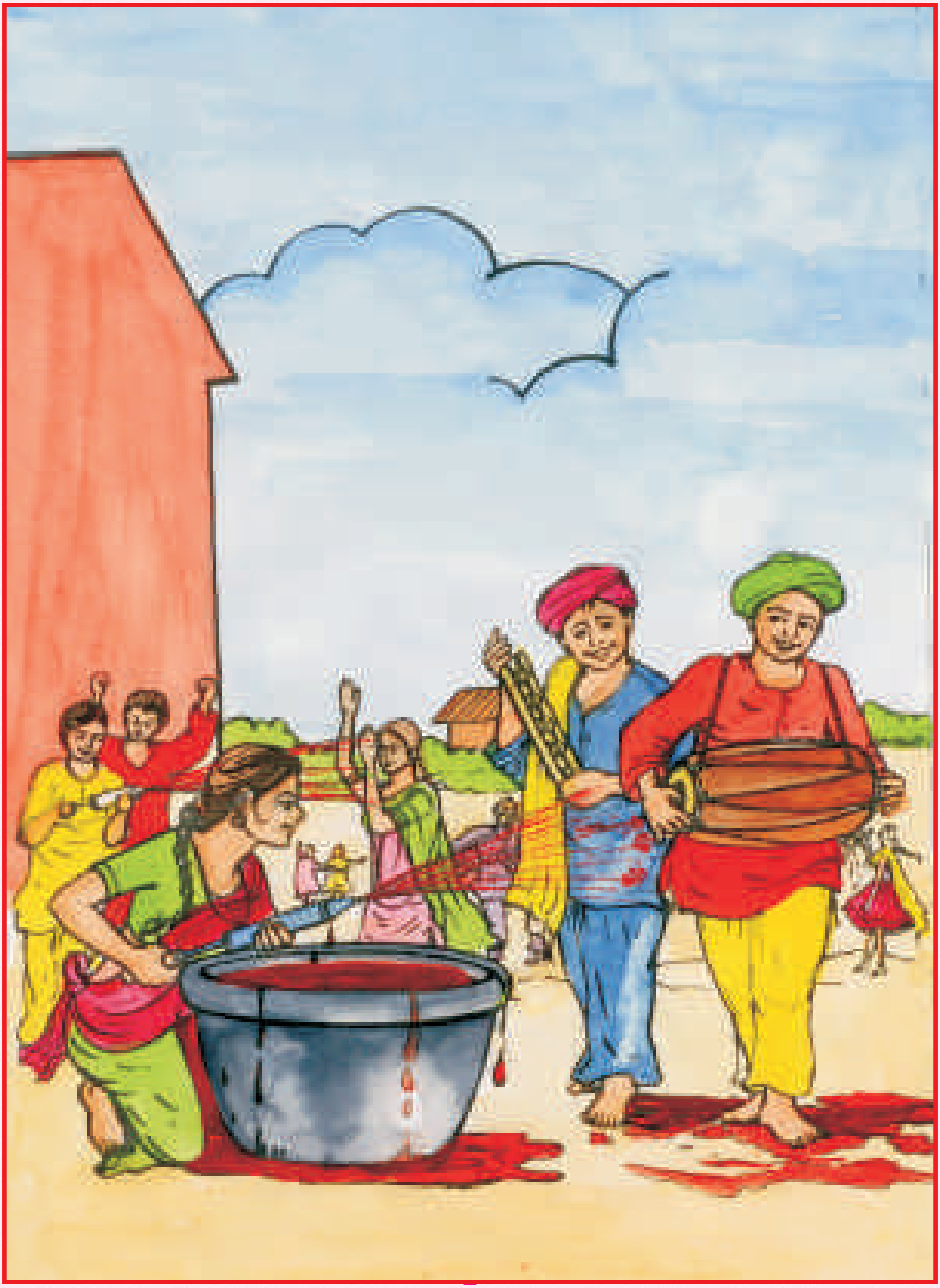
8. क्रम से गिनती भरिए :

51				55					60

9. जोड़िए :

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 04 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ +\ 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ +\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



पाठ – 9

सखी फाग भयो री

फ य ो

फ	फल	फसल	सफल	मुनाफा
य	यह	आय	मायका	रुपया
ो	सोना	होली	भरोसा	तिकोना

फाग भयो री
सखी फाग भयो री।

गलियन गलियन हंसी मसखरी,
बतियां चुलबुल चपल रसभरी,
सब लागै बिरज में नयो नयो री।
सखी फाग भयो री।।

मोहन भरि पिचकारी मारी,
गोरी काया भै सब कारी,
मोर सगरो सिंगार बिगार गयो री।
सखी फाग भयो री।।

मदमाते से सब नर नारी,
नाचैं गावैं दै दै तारी,
जैसे सगरो बिरज बौराय गयो री।
सखी फाग भयो री।।

होरी ये कैसी रसभोरी,
मन कौ नीकि लगे बरजोरी,
सबही पर फाग सवार भयो री।
सखी फाग भयो री।।

गिनती सीखिए :–

60 + 1 = 61
60 + 2 = 62
60 + 3 = 63
60 + 4 = 64
60 + 5 = 65
60 + 6 = 66
60 + 7 = 67
60 + 8 = 68
60 + 9 = 69
60 + 10 = 70

70 + 1 = 71
70 + 2 = 72
70 + 3 = 73
70 + 4 = 74
70 + 5 = 75
70 + 6 = 76
70 + 7 = 77
70 + 8 = 78
70 + 9 = 79
70 + 10 = 80

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

घटाना सीखिए :

56	79	37	68
− 12	− 35	− 20	− 44
44	44	17	24

अभ्यास

1. फ य ा में से जो अक्षर मात्रा जिस में आया है, उसके सामने उसे लिखिए :

पायल ....
होली ....
दोना ....
मुनाफा ....
सफल ....
मायका ....

2. पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

होली आपस में मेलजोल से रहना सिखाती है। होली सादगी से मनानी चाहिये। जिसे पसंद न हो, रंग नहीं लगाना चाहिये। गंदे और नुकसान पहुंचाने वाले रंग नहीं लगाने चाहिये। भांग, मदिरा नहीं पीना चाहिए। दंगा नहीं करना चाहिये।

1. होली कैसे मनाना चाहिये ?

....

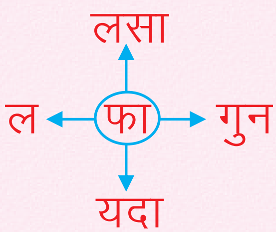
2. कौन से रंग नहीं लगाने चाहिये ?

....

3. पाठ देखकर वाक्य पूरे करिए :

- गलियन गलियन ....
- मोहन भरि ....
- मदमाते से ....
- होरी ये कैसी ....

4. गोले में दिये अक्षरों से शब्द बनाकर लिखिए :



जैसे – फालसा

....

....

5. खाली स्थानों में क्रम से गिनती भरिए :

66			69			72			75

6. घटाइए :

$$\begin{array}{r} 38 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ -\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जांच – 2

1. एक जैसे शब्दों को मिलाइए :

औकात	मेढक
गहरा	आंगन
आदर	दुकान
मेढक	सावन
आंगन	चरखा
घरौंदा	औकात
चरखा	गहरा
सावन	आदर
दुकान	घरौंदा

2. पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

करघा	पसंद	अनपढ़	तखत	अभाव	खत
पीपल	बढ़नी	तुलसी	समोसा	बरगद	बेढब

दाल और हरा साग खाने से सेहत बनती है। जिस घर में सबकी सेहत सही है, सब पढ़े लिखे हैं, वह घर सुखी है।

- सेहत कैसे बनती है ?

 ....

- कौन सा घर सुखी है ?

 ....

3. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए :

- चमेली का परिवार .... है। (दुखी/सुखी)
- पढ़ लिखकर आगे .... । (बढ़ें/चढ़ें)
- घर की रौनक .... से है। (बढ़नी/घरनी)
- हर औलाद को बराबर .... मिले। (अचार/दुलार)
- चमेली के घर में सबकी .... सही है।(सेहत/मेहनत)

4. गोले में लिखे अक्षर/मात्राओं में से शब्द बनाकर लिखिए :

....

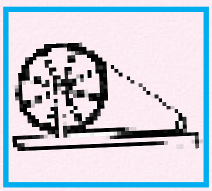
....

....

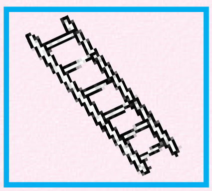
....



5. चित्र देखकर नाम लिखिए :



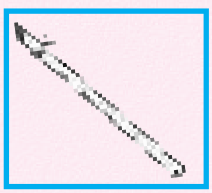
....



....



....



....

6- छूटी हुई गिनती क्रम से भरिए :

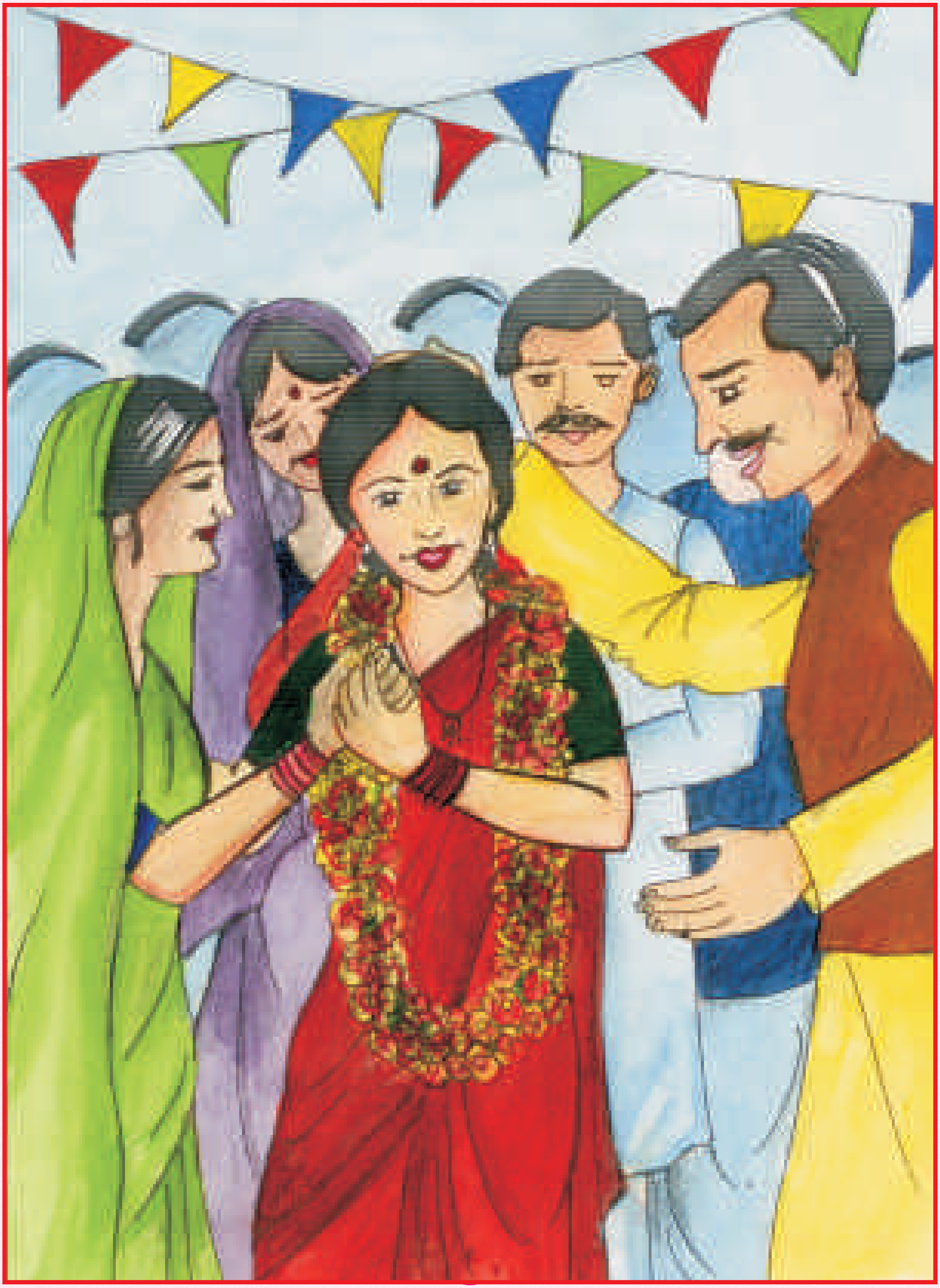
41		43			46		48		50
	52			55		57		59	

7. जोड़िए :

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ +\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8. घटाइए :

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ -17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



पाठ – 10

धूमपुर की छुटकी

ध ू छ ट

ध	धन	साधन	अधिक	अवधि
ू	दूध	भूमि	रूप	जरूरत
छ	छत	छाछ	मछली	अंगौछा
ट	टब	मटकी	चटनी	चौखट

धूमपुर में पंचायत के चुनाव हैं। अबकी बार महिला सरपंच चुना जाना है। रामलाल ने बहू से परचा भरवाया। पिछले सरपंच रामलाल ने कुछ काम नहीं किया। गांव वालों ने छुटकी से परचा भरवाया। छुटकी ने सुधार के नाम पर वोट मांगा।

छुटकी भारी बहुमत से जीती। खूब धूम धाम से सभा की। गांव को सुधारने की योजना बनायी। फैसला हुआ कि गांव से गंदगी हटेगी। नालियां बनेंगी। कचरा जहां तहां नहीं फेंका जायेगा। सबको पीने का साफ पानी मिलेगा।

औरतों को काम सिखाए जायेंगे। जिससे आमदनी होगी। काम बहनजी सिखायेंगी। बहनजी को एक हजार रुपया मासिक मिलेगा।

गिनती सीखिए :

80 + 1 = 81	90 + 1 = 91
80 + 2 = 82	90 + 2 = 92
80 + 3 = 83	90 + 3 = 93
80 + 4 = 84	90 + 4 = 94
80 + 5 = 85	90 + 5 = 95
80 + 6 = 86	90 + 6 = 96
80 + 7 = 87	90 + 7 = 97
80 + 8 = 88	90 + 8 = 98
80 + 9 = 89	90 + 9 = 99
80 + 10 = 90	90 + 10 = 100

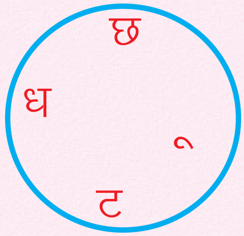
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

अभ्यास

1. गोले में लिखे अक्षर व मात्रा को शब्दों में खोजकर रेखा से मिलाइए :

आधा	छाल
छाछ	टोला
बबूल	छाया
मटकी	धोती
पिटारा	अधूरा
धार	फूल



2. समान शब्दों को मिलाइये :

बिटिया	बिछिया
कछुआ	सुधार
मछली	हूबहू
बबूल	बिटिया
बिछिया	कछुआ
सुधार	मछली
हूबहू	बबूल

3. पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

पंचायत में परचा भरने वाले के लिये जरूरी है कि वह –

- कम से कम 21 साल का हो।
- वहीं का रहने वाला हो।
- मतदाता सूची में नाम हो।
- किसी सरकारी विभाग में नौकर न हो।
- चाल चलन की वजह से नौकरी से निकाला न गया हो।
- मानसिक रोगी न हो।
- किसी तरह का दो महीने से अधिक का कोई बिल

प्र.1 परचा भरने के लिए कितनी आयु होनी चाहिये ?

....

प्र.2 कौन सी दो बातें हैं, जिनसे परचा नहीं भरा जा सकता ?

(1) ....

(2) ....

4. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. धूमपुर पंचायत का सरपंच कौन बना ?

....

2. पंचायत की सभा में किस सुधार की बात कही गयी ?

....

5. निम्न शब्दों से खाली स्थान भरिए :

योजना, नालियां, सुधार, गंदगी

1. गांव में .... बनेंगी।
2. गांव से .... हटाने का फैसला हुआ।
3. छुटकी ने .... के नाम पर वोट मांगा।
4. गांव को सुधारने की .... बनी।

6. सही (✔) व गलत (X) का निशान लगाइए :

1. धूमपुर की पंचायत का सरपंच रामलाल चुना गया।( )
2. पंचायत चुनाव में छुटकी सरपंच बनी।( )
3. सभा में औरतों के लिए कुछ नहीं किया गया। ( )
4. गाँव से गंदगी हटाने का फैसला हुआ। ( )

7. देखकर गिनती लिखिए :

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

8. खाली जगह में क्रम से गिनती भरिए :

81		83			86				90
91				95		97			100

9. जोड़िए :

$$\begin{array}{r} 55 \\ +\ 23 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ +\ 22 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10. घटाइए :

$$\begin{array}{r} 49 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



पाठ – 11

हथकरघे पर बुनाई

थ ई

थ	थन	हाथ	हथेली	माथा
ई	ईख	ईद	रईस	कमाई

फूलमती और बुधई रामपुर में रहते थे। बुधई कारखाने में काम करता था। किसी तरह गुजारा चल जाता था।

फूलमती सोचती, वह भी कुछ काम करे। समय कटेगा, कमाई भी होगी। पर कौन सा काम करे ?

फूलमती जमीला के घर गई। वह हथकरघे का काम करती थी। फूलमती ने जमीला से बुनाई सीखी।

कुछ महीने बाद बुधई की नौकरी चली गई।

फूलमती ने कहा–"कोई बात नहीं। अब हम दोनों हथकरघे पर काम करेंगे। मैंने यह काम जमीला से सीखा है। करोगे न ?"

"हां हां, जरूर। अब यह हुनर ही हमारा सहारा बनेगा।"

आप 1 से 100 तक की गिनती सीख चुके हैं। अब 101 से 200 तक गिनती सीखिए :

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

अभ्यास

1. समान अक्षरों को मिलाइए :

थ	ध	छ	ई	द
ध	ई	द	थ	छ

2. समान शब्दों को मिलाइए :

माथा	ईद
हथेली	कमाई
भलाई	दही
ईख	माथा
ईद	भलाई
कमाई	हथेली
दही	ईख

3. पढ़िए और सवालों के जवाब लिखिए :

सरकार ने कामकाजी औरतों के लिए कानून बनाये हैं। समान काम के लिये समान मजदूरी दी जायेगी। 8 घंटे से अधिक काम नहीं लिया जायेगा। लगातार 5 घंटे से अधिक काम नहीं कराया जा सकता। भारी काम के लिए औरतों को मजबूर नहीं किया जा सकता।

1– औरतों से दिन भर में कितने घंटे काम लिया जा सकता है ?

....

2– औरतों से लगातार कितने घंटे काम लिया जा सकता है ?

....

4. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1– बुधई कहां काम करता था ?

....

2– फूलमती कहां गई ?

....

3– फूलमती ने कौन सा हुनर सीखा ?

....

5. गोले में लिखे अक्षर को बाहर लिखे अक्षरों के साथ मिलाकर 3 3 शब्द बनाइए और लिखिए :

र	ली	सा	त
क			न
	थ		
पो			ब
ि	प	ा	ै

क	पा	स	ख
ह			द
	ई		
ब			गा
धा	खो	को	म

....

....

....

6. दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए :

हुनर	कमाई	बुनाई	कारखाने

1. बुधई .... में काम करता था।
2. फूलमती ने जमीला से .... का काम सीखा।
3. अब यह .... हमारा सहारा बनेगा।
4. समय कटेगा .... भी होगी।

7. चित्र देखकर दो वाक्य लिखिए :



....

....

....

8. 100 में 10 – 10 जोड़कर 200 तक गिनती लिखिए :

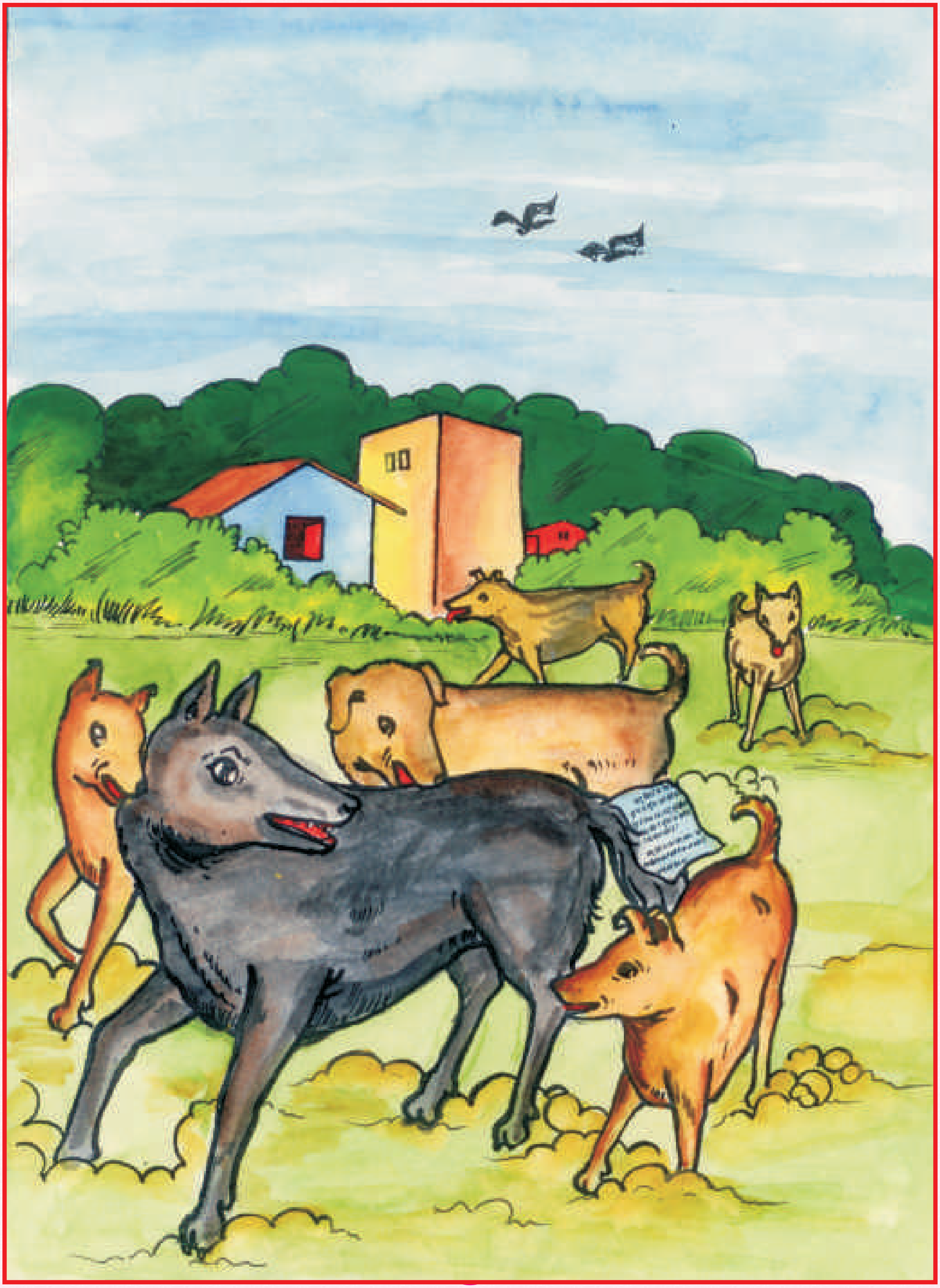
100	110				150					200

9. जोड़िए :

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 146 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 136 \\ +\ 43 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 132 \\ +\ 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10. घटाइए :

$$\begin{array}{r} 65 \\ -\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ -\ 20 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 155 \\ -\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



पाठ – 12

ऐसी झूठी शान

ऐ झ ठ श

ऐ	ऐब	ऐसा	ऐनक	ऐलान
झ	झरना	झालर	झिझक	समझ
ठ	ठाट	ठोकर	लठैत	पराठा
श	शाम	मशाल	संदेश	विदेश

झबरू सियारों का नेता था। वह शाम को घूमते घूमते घूरे पर जा बैठा। जाने कैसे कागज का पुरचा झबरू की पूंछ में चिपक गया। झबरू कूदा फांदा, लेकिन पुरचा ऐसा फंसा कि निकला ही नहीं। वह ठिकाने पर पहुंचा तो साथियों ने पूछा – "दादा, पूंछ में यह कागज कैसा है ?"

झबरू ने मूंछों पर ताव देकर झूठी शान दिखाई– "यह परमिट है। अब मैं कहीं भी आ जा सकता हूं। ऐश कर सकता हूं। "

सियारों की बांछें खिल गईं।

रात में सियार गांव घूमने निकले। कूकुरों ने सियारों को घेर लिया। झबरू भागा। दूसरे सियार बोले– "दादा, परमिट दिखा दो, ऐसे कहां भागते हो ?"

झबरू हांफते हांफते बोला– "ये अनपढ़ हैं। परमिट पढ़ नहीं सकते। ऐसे में भागने में ही भलाई है।"

लेकिन कूकुरों ने उसे घेर कर नोच डाला।

ऐसी झूठी शान किस काम की ?

अब यदि 100 में 100 – 100 जोड़ते जाएं तो हम 1000 तक पहुँच जायेंगे।

									1000
								900	100
							800	100	100
						700	100	100	100
					600	100	100	100	100
				500	100	100	100	100	100
			400	100	100	100	100	100	100
		300	100	100	100	100	100	100	100
	200	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

अब तीन अंकों का जोड़ करना सीखिए :

200	300	400
+ 100	+ 500	+ 500
300	800	900

अभ्यास

1. दोनों तरफ के आधे आधे शब्दों को मिलाकर शब्द पूरे कीजिए और लिखिए :

आ	ठा	आशा
शी	श	....
परा	शा	....
झां	म	....
सा	शा	....
ऐ	ठ	....
शा	झ	....

2. पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

जल को जीवन कहा गया है। साफ जल और साफ हवा जीवन के लिये बहुत जरूरी हैं। हमारे देश में लगातार जल की कमी हो रही है। यह चिंता की बात है। पीने के अलावा जल और भी कई काम आता है। जल की सहायता से बिजली बनती है। जल से सिंचाई करने से अनाज पैदा होता है। फल फूल मिलते हैं। धरती पर हरियाली रहती है। हमें जल की बचत करनी चाहिये। जहां तक हो सके, बरसात का पानी जमा करके काम में लाना चाहिये।

प्र. जीवन किसको कहा गया है ?

....

प्र. पीने के अलावा जल और किन कामों में आता है ?

....

प्र. बरसात का पानी कैसे काम में लाना चाहिये ?

....

3. पाठ के अधार पर सवालों के जवाब लिखिए :

क. झबरू कौन था ?

....

ख. सियारों को किसने घेरा ?

....

ग. कूकुरों ने झबरू की कैसी दशा की ?

....

4. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए :

सियार की पूंछ में कागज का .... चिपक गया। (पुरजा / पुरखा)

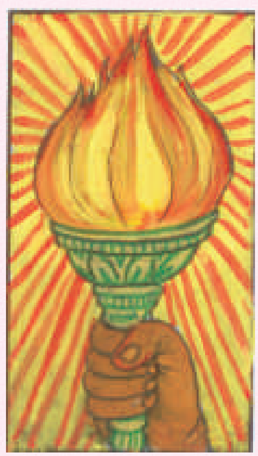
गांव के कूकुरों ने सियारों को .... लिया। (घेर / फेर)

ऐसी .... शान किस काम की ? (फूटी / झूठी)

5. चित्र देखकर नाम लिखिए :



....



....

6. खाली जगहों पर गिनती लिखिए :

201					206				210
	212					217			220
221			224				228		
	232			235		237			240
		243			246			249	
251			254			257			260

7. 100 में 100 – 100 जोड़कर खाली जगह पर क्रम से 1000 तक गिनती लिखिए :

100				500					1000

8. जोड़िए :

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 300 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 400 \\ +\ 100 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ +\ 200 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ +\ 323 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 454 \\ +\ 131 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 564 \\ +\ 223 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जांच – 3

1. पढ़िए :

ख ध ह सु घ ई भ थे ढ चं झ छ

जज नीम अमरूद ईख संतान ओखली औजार

छतरी चारपाई पीपल कबूतर हंसिया मुनाफा

2. पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

पीलिया एक जानलेवा बीमारी है। इसमें शरीर, आंख, पेशाब का रंग पीला दिखाई देता है। मल का रंग सफेद हो जाता है। खाना खाने का मन नहीं करता। बुखार भी हो सकता है। तरल चीजें, छाछ और फलों का रस आदि लें। भाप में पकी तरकारियां खायें। तली भुनी चीजें न खायें। साफ सफाई पर जोर दें।

प्र0 1. पीलिया कैसी बीमारी है ?

....

प्र0 2. पीलिया में मल का रंग कैसा हो जाता है ?

....

प्र0 3. पीलिया होने पर खाने में किन चीजों का परहेज करें ?

....

....

3. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए :

नेता	रौनक	सरपंच	झूठी	बुनाई

- घरनी घर की .... है।
- ऐसी .... शान किस काम की?
- फूलमती ने हथकरघे पर .... सीखी।
- झबरू सियारों का .... था।
- छुटकी .... चुनी गई।

4. पाठों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(1) छुटकी ने किसके नाम पर वोट मांगा ?

....

(2) फूलमती ने बुनाई किससे सीखी ?

....

(3) झबरू सियार घूमते घूमते कहां जा पहुंचा ?

....

5. दोनो तरफ के शब्दों को मिलाकर जोड़े बनाइए :

झूठी	बैल
सुखी	पानी
घास	वैसा
फल	शान
गाय	लोटा
खाना	फूस
ऐसा	परिवार
थाली	फूल

6. आगे पीछे की गिनती लिखिए :

	67	

	75	

	83	

	46	

	90	

	110	

	155	

	131	

	149	

	82	

	167	

	199	

7. 100 से आगे 100 में 100 जोड़ते हुए क्रम से गिनती लिखिए :

100									1000

8. हल करिए :

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 177 \\ +\ 112 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 346 \\ +\ 203 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -\ 36 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 398 \\ -\ 154 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 542 \\ -\ 230 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

साक्षर भारत अभियान

जिला .... उत्तर प्रदेश

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु०/श्रीमती/श्री ....

....

निवासी .... ने सन् ....

में चलाए गए साक्षर भारत अभियान में नई किरन प्रवेशिका भाग-1 पूरी कर ली है।

दिनांक : ....

स्वयंसेवक

नई किरन प्रवेशिका भाग-1 पढ़ने के बाद

अर्जित योग्यताएं

पढ़ना और लिखना :-

- हिन्दी वर्णमाला में 45 लिपि संकेत
- इन लिपि संकेतों से बनने वाले शब्द।
- 4-8 शब्दों से बनने वाले वाक्य।
- सिखाए गए लिपि संकेतों से बनने वाले गांव, शहर और घर के सदस्यों के नाम।
- परिचित वस्तुओं और रिश्तों के नाम।

गणित :-

- 1 से 1000 तक के अंकों का ज्ञान।
- दो अंकों तक के सादा जोढ़ और घटाव।

कार्यात्मक साक्षरता विषय क्षेत्र :-

- घर बाहर के काम काज
- उन्नत कृषि
- व्यावसायिक खेती और स्वरोजगार
- महिला शक्ति सामर्थ्य
- बेटी बेटा समानता/विकास के समान अवसर
- साक्षरता का महत्व
- छोटा एवं सुखी परिवार
- पर्व/त्योहार, लोक संस्कृति
- पंचायती राज में महिलाओं की भागीदारी
- व्यावसायिक दक्षता/हस्त कौशल
- नैतिक शिक्षा/मनोरंजन
- स्वास्थ्य